

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор
КЗ «Черкаськолозівський ліцей»
_____ Т.О. Корінь

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

**Комунального закладу «Черкаськолозівський ліцей»
Малоданилівської селищної ради Харківської області
на 2023/2024 навчальний рік**

СХВАЛЕНО
на засіданні педагогічної ради ліцею
протокол № ____ від _____
Голова педагогічної ради
_____ Т.О. Корінь

с. Черкаська Лозова
2023 рік

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА
до навчального плану
Комунального закладу «Черкаськолозівський ліцей»
Малоданилівської селищної ради Харківської області
на 2023/2024 навчальний рік

I. Загальні засади

Комунальний заклад «Черкаськолозівський ліцей» Малоданилівської селищної ради Харківської області (далі КЗ «Черкаськолозівський ліцей») здійснює планування своєї діяльності відповідно до освітніх програм закладу для здобувачів освіти I ступеня (1-2 класи), I ступеня (3-4 класи), II ступеня (5-6 класи), II ступеня (7-9 класи), III ступеня (10-11 класи), затверджених наказом директора від 05.09.2022 року № 59, та власного Статуту, що забезпечує одержання учнями загальної середньої освіти на рівні Державних стандартів.

Структура закладу освіти:

I ступінь – 1-4 класи, початкова освіта тривалістю чотири роки;

II ступінь – 5-9 класи, базова середня освіта тривалістю п'ять років;

III ступінь – 10-11 класи, повна загальна середня освіта тривалістю два роки.

У закладі функціонує 12 класів, кількість учнів – 230.

Враховуючи потреби учнів, побажання батьків, фахову підготовку педагогічних кадрів у закладі введено профіль – українська філологія у 10-11 класах.

Ліцей працює за п'ятиденним режимом. Викладання предметів здійснюється українською мовою.

II. Порядок вивчення окремих предметів

На виконання Державного стандарту освіти робочий план включає інваріантну складову, сформовану на державному рівні, та варіативну складову, де передбачені предмети і курси за вибором та додатковий час на предмети інваріантної складової, а саме:

Клас	Курси, спецкурси за вибором	Додаткові години на вивчення предметів	Факультативи	Індивідуальні та групові заняття	Кількість годин
школа I ступеня					
1		Українська мова. Навчання			1

		грамоти			
2		Читання			0,5
2-4		Українська мова			0,5
3-4		Літературне читання			0,5
Всього:					4
школа II ступеня					
5-6		Зарубіжна література			0,5
5-6		Етика			0,5
5-6			Безпека поведження з твердими побутовими відходами		1
7		Українська мова			0,5
7-9			Християнська етика в українській культурі		1
7-9			Людина та її здоров'я		1
8, 9	Харківщинознавство				1
Всього:					14,5
школа III ступеня					
10, 11		Захист України			0,5
10, 11		Зарубіжна література			0,5
10, 11		Алгебра і початки аналізу			0,5
10, 11		Геометрія			0,5
10	Фінансова грамотність				1
10, 11	Основи ділового спілкування англійською мовою				1
11			Голодомор 1932-1933 років як геноцид українського народу		1
11	Моделювання в біології, 10-11 класи				1
Всього:					9
Разом:					27,5

З метою формування мотивації вивчення української мови; розвитку особистості дитини засобами різних видів мовленнєвої діяльності; розвитку здатності спілкуватися українською мовою для духовного, культурного й національного самовияву, послуговуватися нею в особистому й суспільному житті, у міжкультурному діалозі; розвитку логічного, критичного та образного

мислення, мовленнєво-творчих здібностей виділено за рахунок годин варіативної складової додаткову 1 годину на вивчення предмета «Українська мова. Навчання грамоти» у 1 класі, у 2 класі 0,5 години на вивчення «Читання», у 2-4 класах по 0,5 години на вивчення «Українська мова», у 3-4 класах по 0,5 години на вивчення «Літературне читання».

З метою формування в учнів стійкого інтересу до читання класичної та сучасної літератури, прагнення до активного діалогу із книжкою, самостійного пошуку та критичного осмислення художніх творів у процесі різних видів діяльності (індивідуальних, у парі, мікрогрупі, колективі), використання багатства сучасних бібліотечних і цифрових ресурсів у 5-6 класах виділено за рахунок годин варіативної складової додатково по 0,5 години на вивчення предмета «Зарубіжна література».

Етика як шкільний предмет сприяє усвідомленню учнем/ученицею важливих аспектів людських взаємовідносин у родині, найближчому оточенні, колективі, спільноті, у різних ситуаціях реального життя, дає можливість зрозуміти суть і природу духовних цінностей, їх роль у здійсненні кожною людиною морального вибору, розв'язанні життєвих проблем, тому для формування в учнів навичок гармонійної соціальної і міжособистісної взаємодії та спілкування, морального ставлення до інших у 5-6 класах виділено за рахунок годин варіативної складової додатково по 0,5 години на вивчення предмета «Етика».

З метою ознайомлення учнів із християнськими моральними цінностями: людяністю, милосердям, пошаною до батьків і старших, працелюбністю, побожністю, гостинністю, вдячністю тощо, які водночас глибоко виявляються в українській культурі й за своєю суттю є загальнолюдськими введено факультативний курс «Християнська етика в українській культурі» для 7-9 класів по 1 годині на тиждень.

З метою формування у школярів навичок ощадливого використання ресурсів та екологічно безпечного поводження із твердими побутовими відходами на основі усвідомлення особистої причетності до утворення твердих

побутових відходів, ознайомлення із сучасною стратегією поводження з побутовими відходами у 5-6 класах введено факультативний курс «Безпека поводження з твердими побутовими відходами» по 1 годині на тиждень.

У 7-9 класів введено факультативний курс «Людина та її здоров'я» по 1 годині для формування в учнів усвідомленого ставлення до свого здоров'я як до найвищої цінності, що допоможе виховати особистість, зорієнтовану на здоровий спосіб життя і має забезпечити гігієнічне виховання учнів, розуміння ними шкоди гіподинамії, куріння, вживання алкоголю та наркотичних речовин, неправильного харчування, порушення режиму праці і відпочинку.

З метою поглиблення пізнавального інтересу учнів до рідного краю як складової України, подальший розвиток краєзнавчого руху на Харківщині, виховання в учнівської молоді поваги і шанобливого ставлення до історико-культурної спадщини рідного краю, ознайомлення учнів з історичним минулим та сьогоденням свого народу, яке пробуджує почуття національної свідомості, любові та поваги до своєї Батьківщини у 8-9 класах введено курсу за вибором «Харківщинознавство» по 1 годині на тиждень.

У 7 класі з метою пізнавального інтересу, підготовки учнів до різних мовних конкурсів, олімпіад виділено 0,5 додаткових годин на вивчення предмета «Українська мова».

Профіль навчання здобувачів освіти III ступеня передбачає також можливість вивчення курсів за вибором та факультативів з різних освітніх галузей, які не пов'язані з обраним профілем, що дає можливість розширювати компетентність учнів і поглиблювати зміст непрофільних предметів, тому до 10-11 класів за рахунок годин варіативної складової виділено додатково на вивчення зарубіжної літератури, алгебри і початки аналізу, геометрії, предмет «Захист України» по 0,5 години. Поділ класу на групи при вивченні предмета Захист України здійснюється окремо для юнаків і дівчат на підставі пояснювальної записки освітньої програми.

З метою поглиблення теоретичних знань, узагальнення та систематизація набутих знань і вмінь, формування практичних навичок, підготовки до

предметних олімпіад, державної підсумкової атестації та зовнішнього незалежного оцінювання, також ураховуючи індивідуальні особливості, інтереси, здібності, введено для учнів 10 класу курс за вибором «Фінансова грамотність» проводити як факультатив (протокол педради від _____ №___) та для учнів 10-11 класів курс за вибором з англійської мови «Основи ділового спілкування англійською мовою» проводити як факультатив (протокол педради від __ №___) по 1 годині на тиждень. Для учнів 11 класу факультативний курс з історії «Голодомор 1932-1933 років як геноцид українського народу» та з біології «Моделювання в біології, 10-11 класи» проводити як факультатив (протокол педради від _____ №___) по 1 годині на тиждень.

У 10-11 класах для реалізації змісту освіти, визначеного Державним стандартом із запропонованого переліку вибірково-обов'язкових предметів («Інформатика», «Технології», «Мистецтво») учні 10 класу обрати два предмети – «Мистецтво», «Технології», зазначені предмети вивчатимуться щорічно по 1,5 години на тиждень, учні 11 класу продовжують вивчати «Інформатика», «Технології» (години передбачені на вибірково-обов'язкові предмети діляться між двома обраними предметами).

У 10-11 класах вводиться профіль – українська філологія. Мета профільного навчання української мови полягає у формуванні інтелектуально розвиненої, морально досконалої, національно свідомої, духовно багатой мовної особистості, яка вільно володіє виражальними засобами сучасної української літературної мови, її стилями, різновидами, жанрами в усіх видах мовленнєвої діяльності (аудіювання, читання, говоріння, письмо), відзначається активною громадською позицією, готовністю до подальшого професійно орієнтованого навчання, спроможна самостійно визначати цілі самонавчання, самовиховання й саморозвитку та дієво їх реалізовувати.

Години інваріантної та варіативної складових, що не мають повної кількості годин (1,5; 3,5), а саме з української мови, читання, літературного читання, іноземної мови (англійська), зарубіжної літератури, історії України, хімії, географії, інформатики, технологій, етики викладатимуться:

Клас	Предмет	I семестр	II семестр
5-А клас	Іноземна мова (англійська)	4	3
	Інформатика	1	2
5-Б клас	Іноземна мова (англійська)	4	3
	Інформатика	1	2
6 клас	Іноземна мова (англійська)	3	4
	Інформатика	2	1
7 клас	Хімія	2	1
8 клас	Історія України	1	2
9 клас	Історія України	2	1
	Географія	1	2
10 клас	Зарубіжна література	1	2
	Історія України	2	1
	Географія	2	1
	Хімія	1	2
	Мистецтво	1	2
	Технології	2	1
11 клас	Зарубіжна література	2	1
	Історія України	1	2
	Інформатика	2	1
	Технології	1	2

Уроки фізичного виховання будуть проходити за модулями: для учнів 5-8 класів – «Футбол», «Волейбол», «Легка атлетика», «Баскетбол», «Гімнастика»; для учнів 9 класу – «Футбол», «Волейбол», «Гімнастика», «Легка атлетика», «Баскетбол»; для учнів 10-11 класу – «Легка атлетика», «Футбол», «Волейбол», «Баскетбол».

На підставі пояснювальної записки до програм трудового навчання із залученням учнів на уроках трудового навчання до проектно-технологічної діяльності як провідного засобу розвитку і навчання учнів, формування у них здатності до самостійного навчання, оволодіння засобами сучасних технологій, умінь конструювати власний процес пізнання і на практиці реалізувати обрання об'єктів проектно-технологічної діяльності учнів для 5-9 класів:

- для учнів 5 класу: «Підставка під гарячий посуд з термостійкими з'єднаннями», «Підставка під горнятко», «Кухонна дощечка», «Серветниця», «Гольниця», «Брелок», «М'яка пласка іграшка», «Об'ємна м'яка іграшка»;
- для учнів 6 класу: «Бутерброди», «Листівка», «Торбинка для дрібничок», «Рамка для фото», «Статична іграшка», «Рухома іграшка», «Пазли», «Прикраси з бісеру, стрічок, ниток, тощо»;

- для учнів 7 класу: «Підставка для спецій, прикрас, сувенірів, квітів тощо», «Органайзер», «Вішак для одягу», «Гаманець», «Свічник»;
- для учнів 8 класу: «Заколка для волосся», «Текстильні квіти», «Поясний швейний виріб», «Корпус для флеш-накопичувача»;
- для учнів 9 класу: «Корисні речі для інтер'єра школи, дитячого садка, громадських місць, помешкання», «Вироби в етнічному стилі», «Мій одяг — мій імідж», «Мій власний стиль».

На підставі пояснювальної записки до навчальної програму «Технології» (рівень стандарту) 10-11 класи учні разом з вчителем обрали два обов'язково-вибіркових навчальних модулів, залежно від матеріально-технічного та кадрового забезпечення освітнього процесу, бажання учнів та регіональних традицій:

- для учнів 10 класу: «Техніки декоративно-ужиткового мистецтва», «Краса та здоров'я»;
- для учнів 11 класу: «Дизайн сучасного одягу», «Ландшафтний дизайн».

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 15.09.2021 № 957 «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у закладах загальної середньої освіти» (із змінами), з метою реалізації прав дітей з особливими освітніми потребами (ООП) на освіту за місцем проживання, їх соціалізація та інтеграція у суспільство, залучення сім'ї до участі в освітньому процесі у закладі створено інклюзивне навчання у 3, 4-А та 8 класах. Усі діти інклюзивних класів, у тому числі діти з ООП, навчаються за освітньою програмою закладу освіти, при цьому для дітей з ООП передбачено доповнення освітньої програми корекційно-розвитковим складником (додаток 5-8).

III. Структура 2023/2024 навчального року

Навчальні заняття організовуються за семестровою системою:

I семестр – з 1 вересня по 22 грудня 2023

II семестр – з 08 січня по 31 травня 2024.

Осінні канікули: з 23 жовтня по 29 жовтня 2023 року; зимові канікули: з 23 грудня по 07 січня 2024 року; весняні канікули: з 25 березня по 31 березня 2024 року. Для учнів перших класів додаткові тижневі канікули заплановані з 19 до 25 лютого 2024 року.

Орієнтовна дата проведення свята «Останній дзвоник» – 31 травня 2024 року. Дата вручення документів про освіту буде визначена додатково (в залежності від термінів проведення ДПА, ЗНО(НМТ)).

Державна підсумкова атестація учнів 4, 9, 11-х класів проводитиметься відповідно до вимог чинного законодавства України у терміни, визначені Міністерством освіти і науки України.

Питання про доцільність навчальної практики та навчальних екскурсій буде розглянуто на серпневій педагогічній раді (протокол № __ від _____).

Ліцей працює у п'ятиденному режимі в одну зміну. Початок занять о 9.10 годині.

Тривалість уроків становить: у 1-му класі – 35 хвилин, у 2-4-х класах – 40 хвилин, у 5-11-х класах – 45 хвилин. Перерви по 10 хвилин, велика – 25 хвилин. Тривалість корекційно-розвиткових занять для дітей з особливими освітніми потребами, які навчаються в інклюзивних класах, становить: групове – 35-40 хвилин, індивідуальне – 20-25 хвилин.

При використанні технічних засобів навчання тривалість навчальної діяльності упродовж навчального заняття становить: для учнів 1 класів – не більше 10 хвилин; для учнів 2-4 класів – не більше 15 хвилин; для учнів 5-7 класів – не більше 20 хвилин; для учнів 8-9 класів – 20-25 хвилин; для учнів 10-11 класів на 1-й годині занять до 30 хвилин, на 2-й годині занять – 20 хвилин. При здвоєних навчальних заняттях для учнів 10-11 класів – не більше 25-30 хвилин на першому навчальному занятті та не більше 15-20 хвилин на другому навчальному занятті.

Директор ліцею

Т.О. Корінь

Додаток 1,
складений відповідно до Типової освітньої програми, розроблена під керівництвом Савченко О.Я., затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743-22

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН для 1-4 класів початкової школи

Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класах				
	1 клас	2 клас	3 клас	4 клас	Разом
Інваріантна складова					
Українська мова. Навчання грамоти	7+1	-	-	-	7+1
Читання	-	3,5+0,5	-	-	3,5+0,5
Українська мова	-	3,5+0,5	3,5+0,5	3,5+0,5	10,5+1,5
Літературне читання	-	-	3,5+0,5	3,5+0,5	7+1
Іноземна мова (англійська)	2	3	3	3	11
Математика	4	4	5	5	18
Я досліджую світ	3	3	3	3	12
Дизайн і технології	1	1	1	1	4
Інформатика	-	1	1	1	3
Музичне мистецтво	1	1	1	1	4
Образотворче мистецтво	1	1	1	1	4
Фізична культура	3	3	3	3	12
Усього	22+1	24+1	25+1	25+1	96+4
Варіативна складова					
<i>Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, проведення індивідуальних консультацій та групових занять</i>	0	0	0	0	0
<i>Загальнорічна кількість навчальних годин</i>	23	25	26	26	100
<i>Гранично допустиме тижневе/річне навчальне навантаження учня</i>	20/700	22/770	23/805	23/805	88/3080
Сумарна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи)	23	25	26	26	100

Директор ліцею _____ Т.О. Корінь

Додаток 2,
складений відповідно до додатка 3 Типової
освітньої програми для 5-9 класів закладів
загальної середньої освіти, затвердженої наказом
Міністерства освіти і науки України від
19.02.2021 № 235

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
для 5-6 класів закладів загальної середньої освіти з навчанням українською мовою

Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класах		
	5-А клас	5-Б клас	6 клас
Інваріантна складова			
Українська мова	4	4	4
Українська література	2	2	2
Іноземна мова (англійська)	3,5	3,5	3,5
Зарубіжна література	1,5+0,5	1,5+0,5	1,5+0,5
Математика	5	5	5
Інтегрований курс «Пізнаємо природу»	2	2	2
Географія	-	-	2
Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	1	1	1
Етика	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5
Інтегрований курс «Досліджуємо історію і суспільство»	1	1	2
Інформатика	1,5	1,5	1,5
Технології	2	2	2
Музичне мистецтво	1	1	1
Образотворче мистецтво	1	1	1
Фізична культура	3	3	3
РАЗОМ	29+1	29+1	32+1
Варіативна складова			
<i>Додаткові години на вивчення курсів за вибором, спецкурси</i>	-	-	-
<i>Гранично допустиме навантаження на учня</i>	28	28	31
Факультативні курси			
1 Безпека поведінки з твердими побутовими відходами	1	1	1
Всього (без урахування поділу класів на групи)	28+3	28+3	31+3

Директор ліцею _____ Т.О. Корінь

Додаток 3,
складений відповідно до таблиці 1 Типової
освітньої програми закладів загальної середньої
освіти II ступеня, затвердженої наказом
Міністерства освіти і науки України від
20.04.2018 № 405

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

для 7-9 класів закладів загальної середньої освіти з навчанням українською мовою

Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класах		
	7 клас	8 клас	9 клас
Інваріантна складова			
Українська мова	2,5+0,5	2	2
Українська література	2	2	2
Іноземна мова (англійська)	3	3	3
Зарубіжна література	2	2	2
Історія України	1	1,5	1,5
Всесвітня історія	1	1	1
Основи правознавства	–	–	1
Музичне мистецтво	1	–	–
Образотворче мистецтво	1	–	–
Мистецтво	–	1	1
Алгебра	2	2	2
Геометрія	2	2	2
Біологія	2	2	2
Географія	2	2	1,5
Фізика	2	2	3
Хімія	1,5	2	2
Трудове навчання	1	1	1
Інформатика	1	2	2
Основи здоров'я	1	1	1
Фізична культура	3	3	3
РАЗОМ	31+0,5	31,5	33
Варіативна складова			
<i>Додаткові години на вивчення курсів за вибором, спецкурси</i>	-	1	1
1 Харківщинознавство	-	1	1
Гранично допустиме навантаження на учня	32	33	33
Факультативні курси			
1 Християнська етика в українській культурі	1	1	1
2 Людина та її здоров'я	1	1	1
Всього (без урахування поділу класів на групи)	30,5+3	31,5+3	33+3

Директор ліцею _____ Т.О. Корінь

Додаток 4,
складений відповідно до таблиці 2 Типової
освітньої програми закладів загальної середньої
освіти III ступеня, затвердженої наказом
Міністерства освіти і науки України від
20.04.2018 № 408

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
для 10-11 класів з українською мовою навчання
(філологічний напрям, профіль-українська філологія)

Предмети	Кількість годин на тиждень у класах	
	10	11
Інваріантна складова		
Українська мова	4	4
Українська література	4	4
Зарубіжна література	1+0,5	1+0,5
Іноземна мова (англійська)	2	2
Історія України	1,5	1,5
Всесвітня історія	1	1
Громадянська освіта	2	0
Алгебра і початки аналізу	1,5+0,5	1,5+0,5
Геометрія	1,5+0,5	1,5+0,5
Біологія	2	-
Біологія і екологія	-	2
Географія	1,5	1
Фізика	3	-
Фізика і астрономія	-	4
Хімія	1,5	2
Фізична культура	3	3
Захист України	1,5+0,5	1,5+0,5
Мистецтво	1,5	-
Інформатика	-	1,5
Технології	1,5	1,5
РАЗОМ	34+2	33+2
Варіативна складова	2	3
<i>Додаткові години на спецкурси та курси за вибором</i>	2	3
<i>Факультативні курси</i>	2	3
Фінансова грамотність	1	-
Основи ділового спілкування англійською мовою	1	1
Голодомор 1932-1933 років як геноцид українського народу	-	1
Моделювання в біології	-	1
Гранично допустиме тижневе навантаження на учня	33	33
Всього (без урахування поділу класу на групи)	38	38

Директор ліцею _____

Т.О. Корінь

Додаток 5,
складений відповідно до висновку про комплексну
психолого-педагогічну оцінку розвитку особи від
27 червня 2023 р. № ІРЦ-85976/2023/420287

КОРЕКЦІЙНО-РОЗВИТКОВІ ПОСЛУГИ
для учня 4-го інклюзивного класу, що має інтелектуальні порушення легкого ступеня
та розлади аутичного спектру. Системне недорозвинення мовлення, F 84.9

Напря́м	Кількість годин на тиждень
	4 клас
Корекційно-розвиткові послуги	6
Корекція розвитку	2
Корекція мовлення	2
Соціально-побутове орієнтування	2
Разом	6

Директор ліцею _____ Т.О. Корінь

Додаток 6,
складений відповідно до таблиці 11 Типової
освітньої програми для 5-10 (11) класів спеціальних
закладів загальної середньої освіти для осіб з
особливими освітніми потребами, затвердженої
наказом Міністерства освіти і науки України
від 07.12.2021 № 1317

КОРЕКЦІЙНО-РОЗВИТКОВІ ЗАНЯТТЯ
для учня 5-А інклюзивного класу з порушенням опорно-рухового апарату

Предмети	Кількість годин на тиждень у класах
	5-А клас
Корекційно-розвиткові заняття	5
Корекція розвитку	2
Лікувальна фізкультура (ритміка)	3
Разом	5

Директор ліцею _____ Т.О. Корінь

Додаток 7,
складений відповідно до висновку про комплексну
психолого-педагогічну оцінку розвитку особи від
27 червня 2023 р. № ІРЦ-85976/2023/420286

КОРЕКЦІЙНО-РОЗВИТКОВІ ПОСЛУГИ
для учениці 5-А інклюзивного класу, що має F 84.9, F 70, ММД

Напрями	Кількість годин на тиждень
	5-А клас
Корекційно-розвиткові послуги	6
Корекція розвитку	2
Розвиток мовлення	2
Соціально-побутове орієнтування	2
Разом	6

Директор ліцею _____ Т.О. Корінь

Додаток 8,
складений відповідно до висновку про комплексну
психолого-педагогічну оцінку розвитку особи від
27 червня 2023 р. № ІРЦ-85976/2023/420243

КОРЕКЦІЙНО-РОЗВИТКОВІ ПОСЛУГИ
для учня 9-го інклюзивного класу,
що має специфічні порушення мовлення. F70.0, F 80.0

Напрями	Кількість годин на тиждень
	9 клас
Корекційно-розвиткові заняття	6
Корекція розвитку	1
Корекція мовлення	3
Соціально-побутове орієнтування	2
Разом	6

Директор ліцею _____ Т.О. Корінь